

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по дисциплине
ОУД.04 «История»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Методические указания рассмотрены
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей

Председатель ЦМК

A handwritten signature in blue ink, belonging to E.A. Voevodina, is written over a horizontal line.

Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «История», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Целью освоения учебной дисциплины «История» является:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При выполнении самостоятельных работ студент должен **знать**:

- основные исторические концепции развития государства и общества;
- основные этапы формирования и эволюции исторического процесса;
- материал лекций, учебников и рекомендуемой научной литературы (в соответствии с тематикой занятий);
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки.

При выполнении практических работ студент должен **уметь**:

- анализировать исторические источники и труды по дисциплине;
- определять специфику и значение историографических концепций;
- использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности;
- проводить параллели и причинно-следственные связи между историей России, стран Запада, Востока и Америки.

Содержание самостоятельных занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём самостоятельных занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Перед проведением самостоятельной работы преподавателем организуется инструктаж, а по окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению самостоятельной работы дисциплины «История» содержит 13 занятий.

Темы самостоятельных работ

Самостоятельная работа 1

Тема: Составление сравнительной таблицы «Княжества в период феодальной раздробленности»

Самостоятельная работа 2

Тема: Составление опорной таблицы «Культура России XVIII в.»

Самостоятельная работа 3

Тема: Составление схемы «Социальная структура общества в начале XIX в.»

Самостоятельная работа 4

Тема: Сравнительная таблица «Программы Северного и Южного обществ»

Самостоятельная работа 5

Тема: План-конспект «Общество в начале XX века»

Самостоятельная работа 6

Тема: Составление хронографа «Революция 1905-1907 гг.»

Самостоятельная работа 7

Тема: План-конспект «Международные отношения в начале XX в.»

Самостоятельная работа 8

Тема: Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

Самостоятельная работа 9

Тема: Составление хронографа Второй мировой войны

Самостоятельная работа 10

Тема: План-конспект «Экономика и управление в послевоенное десятилетие»

Самостоятельная работа 1

Составление сравнительной таблицы «Княжества в период феодальной раздробленности»

ЦЕЛИ:

1. Определение причин и последствий раздробленности Руси.
2. Составление сравнительной характеристики Владимиро-Суздальского княжества и других крупнейших княжеств Руси.
3. Развитие навыков работы с текстом, схемами, выделения главного, систематизации, работы с исторической картой.

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию

Порядок выполнения работы:

Используя карту и текст, составьте сравнительную характеристику крупнейших земель и княжеств Руси. Материал систематизируйте в таблице:

| Княжество | Географические условия | Экономика | Политические особенности |
|-----------------------|------------------------|-----------|--------------------------|
| Киевское | | | |
| Галицко-Волынское | | | |
| Новгородское | | | |
| Владимиرو-Суздальское | | | |

Самостоятельная работа 2

Составление опорной таблицы «Культура России XVIII в.»

ЦЕЛИ:

1. Выяснить особенности развития русской культуры, основные достижения русской культуры 18 века, быт различных сословий 18 века
2. Уметь воспроизводить изученный материал

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

ЗАДАНИЕ 1. Используя текст учебника и дополнительные ресурсы заполните таблицу

| Стиль в архитектуре и живописи | Особенности | Памятники и их создатели |
|--------------------------------|-------------|--------------------------|
| | | |

| Деятели науки | Достижения | Дополнения |
|---------------|------------|------------|
| | | |

Самостоятельная работа 3

Составление схемы «Социальная структура общества в начале XIX в»

ЦЕЛИ:

1. Выяснить особенности социальной структуры общества России 19 в.
2. Уметь систематизировать материал в виде схемы

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

ЗАДАНИЕ 1. Составление схемы.

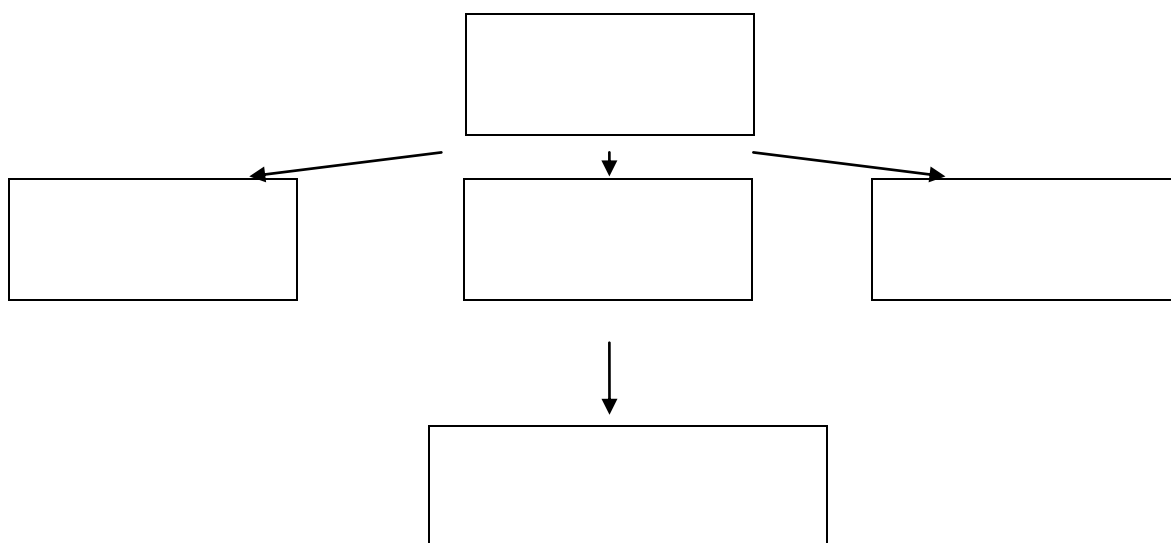
1. Прочитать текст.
2. Выбрать ключевые слова, фразы.
3. Расположить ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.
4. Представить подготовленный материал в виде одной из схем.

Схемы бывают:

1. цепочка событий:



2. графическая схема:



Самостоятельная работа 4

Сравнительная таблица «Программы Северного и Южного обществ»

ЦЕЛИ:

1. сформировать представления о идеях, целях, членах тайных обществ
2. проанализировать основные идеи документальных проектов устройства России
3. Развивать умение мыслить, анализировать, доказывать, рассуждать

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

Заполнить таблицу: «Программные документы «Северного» и «Южного» обществ

| Вопросы сравнения | «Русская правда» П.И.Пестеля | «Конституция» Н.М.Муравьева |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Форма правления | | |
| Избирательное право | | |
| Государственное устройство | | |
| Демократические преобразования | | |
| Судьба военных поселений | | |
| Судьба крепостного права | | |
| Вопрос о земле | | |

Самостоятельная работа 5

План-конспект «Общество в начале XX века»

ЦЕЛИ:

1. Определить особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX века.
2. Уметь работать с текстом, составлять опорный план-конспект, определять причинно-следственные связи.

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

Составление плана-конспекта.

План-конспект – это сокращенная символическая запись изучаемого материала, в которой сжато изложены основные смысловые вехи изучаемой темы.

Опорный конспект должен быть немногословным и предельно сжатым. Каждый символ, слово или знак отражают лишь самое главное.

Главное условие: краткость, наглядность, минимум текстовой информации. Новые термины целесообразно записывать полностью.

1. Внимательно прочитать изучаемый материал.
2. Разделить его на основные смысловые части и озаглавить их (пункты плана).
3. Разделить на смысловые части содержание каждого пункта и тоже озаглавить их (подпункты плана).
4. Проверить, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них общее содержание изучаемого материала, не нарушена ли последовательность. Графическая форма записи сложного плана выглядит примерно так:

I
II
1 :
а) ;
б) ;
в)
2
3 :
а) ;
б)
III...

Самостоятельная работа 6

Составление хронографа «Революция 1905-1907 гг.»

ЦЕЛИ:

1. Продолжить формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы, анализировать исторические источники.

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

Составление хронографа события.

Хронограф – изложение последовательности событий истории в соответствии с хронологией.

Хронограф можно составить в форме таблицы (дата, событие, значение) или конспективно.

Самостоятельная работа 7

План-конспект «Международные отношения в начале XX в.»

ЦЕЛИ:

1. Определить основные направления в международных отношениях в начале XX в.
1. Выяснить роль и место России в международных отношениях в начале XX в.
2. Уметь находить причинно-следственные связи и систематизировать материал

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

Составление плана-конспекта.

План-конспект – это сокращенная символическая запись изучаемого материала, в которой сжато изложены основные смысловые вехи изучаемой темы.

Опорный конспект должен быть немногословным и предельно сжатым. Каждый символ, слово или знак отражают лишь самое главное.

Главное условие: краткость, наглядность, минимум текстовой информации. Новые термины целесообразно записывать полностью.

5. Внимательно прочитать изучаемый материал.

6. Разделить его на основные смысловые части и озаглавить их (пункты плана).

7. Разделить на смысловые части содержание каждого пункта и тоже озаглавить их (подпункты плана).

8. Проверить, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них общее содержание изучаемого материала, не нарушена ли последовательность. Графическая форма записи сложного плана выглядит примерно так:

I

II

1 :

a) ;

б) ;

в)

2

3 :

a) ;

б)

III...

Самостоятельная работа 8

Международные отношения в 20-30-е годы XX века.

1. **ЦЕЛИ:** Определить основные направления в международных отношениях в 20-30-е гг. XX в.
2. Выяснить роль и место России в международных отношениях в 20-30-е гг. XX в.
3. Уметь находить причинно-следственные связи и систематизировать материал

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

Подготовить сообщение на выбор.

Темы сообщений

1. Фашизм в Германии
2. Фашизм в Италии
3. Сталин – личность в истории.
4. Дзержинский – личность в истории.
5. Ленин – личность в истории

Требования к реферату, сообщению.

Реферат – это сжатое письменное изложение научной информации по конкретной теме, в котором выражается и отношение к этой информации, ее оценка.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц печатного текста, шрифт 14 пт., междустрочный интервал 1,5 пт., поля: левое – 2, правое – 1,5, верхнее – 2, нижнее – 2.

Структура реферата:

- титульный лист;
- план или оглавление с указанием страниц, глав, разделов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Требования к содержанию:

Во введении дается обоснование значимости выбранной темы, определяется цель написания реферата, и характеризуются, использованные источники.

Содержание основной части реферата должно быть логичным, аргументированным, соответствовать современному состоянию исторической науки, отражать личностную позицию автора, включать (если это необходимо) иллюстрированный материал.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, перспективы дальнейшего изучения темы.

При защите реферата, сообщения целесообразно подготовить презентацию.

Требования к составлению презентаций

1. Доклад должен быть кратким. Не нужно пытаться рассказать все, о чем Вы узнали во время подготовки реферата. Нужно рассказать только самое важное.

2. Время доклада – 6-9 минут, поэтому рекомендованное количество слайдов – 12-18 (без учета заголовка и заключения).

3. Недопустимо использование слайдов с большим количеством мелкого текста.

4. Оптимальным является слайд, содержащий одну или несколько картинок и небольшое количество текста, поясняющего, что изображено на слайде.

5. Стилль оформления презентации должен быть единым. Цвет фона слайдов и шрифта текста должны быть нейтральными, недопустимо использовать много ярких цветов. На каждом слайде должен быть размещен логотип филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

6. Используйте короткие слова и предложения. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице горизонтальное. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней. Избегайте сплошного текста. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки.

Самостоятельная работа 9

Составление хронографа Второй мировой войны

ЦЕЛИ: определить и систематизировать основные события в ходе Второй мировой войны

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

Составление хронографа события.

Хронограф – изложение последовательности событий истории в соответствии с хронологией.

Хронограф можно составить в форме таблицы (дата, событие, значение) или конспективно.

Самостоятельная работа 10

План-конспект «Экономика и управление в послевоенное десятилетие»

ЦЕЛИ: определить особенности экономики и управления в СССР в первое послевоенное десятилетие.

Оборудование: учебник, дополнительные материалы, прилагаемые к заданию.

Порядок выполнения работы:

Составление плана-конспекта.

План-конспект – это сокращенная символическая запись изучаемого материала, в которой сжато изложены основные смысловые вехи изучаемой темы.

Опорный конспект должен быть немногословным и предельно сжатым. Каждый символ, слово или знак отражают лишь самое главное.

Главное условие: краткость, наглядность, минимум текстовой информации. Новые термины целесообразно записывать полностью.

9. Внимательно прочитать изучаемый материал.

10. Разделить его на основные смысловые части и озаглавить их (пункты плана).

11. Разделить на смысловые части содержание каждого пункта и тоже озаглавить их (подпункты плана).

12. Проверить, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них общее содержание изучаемого материала, не нарушена ли последовательность. Графическая форма записи сложного плана выглядит примерно так:

I
II
1 :
a) ;
б) ;
B)
2
3 :
a) ;
б)
III...

Основные учебные издания:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, — М., 2019. — 448 с.

Дополнительные учебные издания:

2. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
4. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
5. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
6. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
7. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
8. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
9. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
12. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
13. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
14. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
16. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
17. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
18. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
19. www.statehistory.ru (История государства).
20. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
21. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
22. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
23. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
24. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
25. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
26. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

27. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
28. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
29. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
30. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
31. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернетпроект).
32. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
34. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
35. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
36. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
37. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научнопросветительский журнал).
39. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
40. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

Электронно-библиотечная система:

1. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
2. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «PROFобразование»
5. ЭБС «Book.ru»